



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Myślimy globalnie, działamy lokalnie – kompleksowy program edukacji ekologicznej”

Numer projektu: FEDS.08.01-IZ.00-0188/24

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady przeprowadzania procesu rekrutacji uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek – Uczestników/Uczestniczek projektu oraz uczestnictwa w projekcie „Myślimy globalnie, działamy lokalnie – kompleksowy program edukacji ekologicznej”, realizowanego przez FUNDACJA KOM w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 dla Priorytetu 8. Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działania FEDS.08.01 Dostęp do edukacji, numer projektu FEDS.08.01-IZ.00-0188/24.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działania 8.1 Dostęp do edukacji.
3. Beneficjentem projektu jest FUNDACJA KOM, ul. Jarosława Dąbrowskiego 3, 56-300 Milicz.
4. Projekt skierowany jest do 127 uczniów/uczennic (65 dz. i 62 chł.) oraz 25 nauczycieli/nauczycielek (22 k. i 3 m.) Społecznej Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu w woj. dolnośląskim.
5. Celem projektu jest podniesienie kompetencji zielonych i umiejętności kluczowych uczniów poprzez realizację działań z zakresu edukacji ekologicznej przyrodniczej i klimatycznej oraz wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności zawodowych o tematyce edukacji ekologicznej, przyrodniczej i klimatycznej w szkole objętej wsparciem tj. Społecznej Szkole Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu.
6. Okres realizacji projektu: od dnia 02.09.2024 r. do 31.12.2025 r.
7. Miejsce realizacji projektu: Społeczna Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Miliczu, ul. Jarosława Dąbrowskiego 3, 56-300 Milicz, gmina Milicz, powiat milicki, woj. dolnośląskie.
8. Biuro Projektu: FUNDACJA KOM, ul. Jarosława Dąbrowskiego 3, 56-300 Milicz.

§ 2

Zakres usług oferowanych w projekcie

1. W projekcie będą prowadzone zajęcia pozalekcyjne dla uczniów/uczennic, szkolenia dla nauczycieli/nauczycielek oraz inne działania zgodne z określonymi wcześniej potrzebami szkoły.
2. W ramach projektu założono następujące rodzaje wsparcia dla uczniów/uczennic:
 - a) zajęcia dodatkowe „S.O.S Planeta” z zakresu edukacji ekologicznej, rozwijające kompetencje zielone oraz inteligencję przyrodniczą – 127 osób (65 dz. i 62 chł.), łącznie 400 godzin lekcyjnych;
 - b) zajęcia ekologiczne wyjazdowe realizowane w lokalnych ośrodkach edukacyjnych, gospodarstwach i zagrodach edukacyjnych – 127 osób (65 dz. i 62 chł.), łącznie 6 programów edukacyjnych;
 - c) realizacja kompleksowego projektu ekologicznego – ogrody deszczowe w otoczeniu szkoły, zakładający cykl pięciu zajęć edukacyjnych z zakresu tworzenia i utrzymania ogrodów deszczowych wykorzystujących wody opadowe, w tym zakładanie mikroskwerów i wysp filtrujących wodę w małych zbiornikach wodnych – 127 osób (65 dz. i 62 chł.).
3. W ramach projektu założono następujące wsparcie dla nauczycieli/nauczycielek:
 - a) realizacja kompleksowego projektu ekologicznego – ogrody deszczowe w otoczeniu szkoły, zakładający cykl pięciu zajęć edukacyjnych z zakresu tworzenia i utrzymania ogrodów deszczowych wykorzystujących wody opadowe, w tym zakładanie mikroskwerów i wysp filtrujących wodę w małych zbiornikach wodnych – 25 osób (22 k. i 3 m.);



- b) warsztaty z zakresu podnoszenia umiejętności zawodowych nauczycieli/nauczycielek i kadry zarządzającej o tematyce ekologicznej, przyrodniczej i klimatycznej - 25 osób (22 k. i 3 m.), 2 warsztaty.
4. Prowadzone w ramach projektu działania będą wolne od stereotypów płciowych i mają za zadanie wspieranie przełamywania tych stereotypów. Działania realizowane w projekcie są zgodne z zapisami Szczegółowej Osi Priorytetowej FEDS 2021 – 2027 oraz są zgodne z następującymi zasadami:
- zasadą równości kobiet i mężczyzn;
 - zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
 - zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym zasadą „nie czynić poważnych szkód” (DNSH);
 - Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.;
 - Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (w szczególności praw ujętych w art. 5–9, art. 12, art. 16, art. 19–21, art. 24–30).

§ 3

Uczestnicy/ Uczestniczki projektu

1. Projekt jest skierowany do uczniów/ uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek Społecznej Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu. Są to osoby uczące się, pracujące lub zamieszkujące na terenie województwa dolnośląskiego w gminie Milicz w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.
2. Uczestnikiem projektu może być uczeń/ uczennica lub nauczyciel/nauczycielka Społecznej Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren w Miliczu, który/a złoży wymagane dokumenty rekrutacyjne i zostanie zakwalifikowany/a do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.

§ 4

Proces rekrutacji

1. Nabór Uczestników/Uczestniczek projektu odbywa się w miesiącu wrzesień 2024 oraz wrzesień 2025 r.
2. Terminy, o których mowa w punkcie 1) mogą ulec przesunięciu, a także wydłużeniu, o czym Beneficjent poinformuje poprzez wywieszenie stosownej informacji w szkole objętej projektem, biurze projektu lub na stronie internetowej.
3. Rekrutacja będzie przeprowadzona w sposób otwarty, z uwzględnieniem zasad równych szans, w tym zasadą równości płci, wszyscy kandydaci będą mieli równy dostęp i równe prawa. W ramach rekrutacji nie będzie faworyzowana żadna płeć ani rodzaj niepełnosprawności.
4. Rekrutacja prowadzona jest przez Komisję Rekrutacyjną, powoływaną przez Beneficjenta, w składzie dwuosobowym: dyrektorka szkoły – przewodnicząca komisji i koordynator projektu – członek komisji rekrutacyjnej.
5. Procedura rekrutacji uczniów:
 - a) Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje rodzic (opiekun prawny), poprzez wypełnienie i podpisanie:
 - formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
 - deklaracji uczestnictwa w projekcie
 - regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
 - oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych
 - umowy uczestnictwa w projekcie.
 - b) Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej
 - c) Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:
 - uczeń zamieszkujący na obszarze wiejskim lub w małym mieście (kat. 2 i 3 DEGURBA) – 2 pkt.
 - uczeń, u którego zidentyfikowano potrzeby edukacyjne z przedmiotów przyroda, biologia, geografia (na podstawie opinii dyrektora/wychowawcy) – 2 pkt.



6. Procedura rekrutacji nauczycieli:
 - a) Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje kandydat/ka, poprzez wypełnienie i podpisanie:
 - formularza zgłoszeniowego wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
 - deklaracji uczestnictwa w projekcie
 - regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
 - oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych
 - umowy uczestnictwa w projekcie.
 - b) Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej
 - c) Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:
 - niski staż zawodowy - 2pkt,
 - niskie kompetencje w zakresie oferowanego wsparcia uczniów (kandydat/ka w ciągu ostatnich 12 miesięcy nie nabył/a kompetencji w tematyce ekologicznej, przyrodniczej i klimatycznej poprzez udział w szkoleniach, kursach zawodowych) – 5pkt.
7. Dokumenty rekrutacyjne uczestnicy/czki lub ich rodzice (opiekunowie prawni) składają w biurze rekrutacyjnym – Społecznej Szkole Podstawowa im. Astrid Lindgren w Miliczu, ul. J. Dąbrowskiego 3, sekretariat szkoły.
8. Warunkiem udziału w rekrutacji jest wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z wyrażaniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby rekrutacyjne.
9. Wniosek o udział w projekcie niespełniający warunków regulaminu nie będzie rozpatrywany. Złożone dokumenty aplikacyjne nie podlegają zwrotowi.
10. Wszystkie osoby zakwalifikowane oraz ich rodzice opiekunowie prawni, zostaną powiadomieni drogą elektroniczną lub telefonicznie.
11. Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik/ Uczestniczka projektu lub rodzice/ opiekunowie prawni zobowiązani będą do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.
12. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata/teki do udziału w projekcie.
13. W przypadku liczby Wniosków przekraczającej liczbę miejsc, powstaną listy rezerwowe (od najwyższej do najniższej liczby punktów, w przypadku takiej samej liczby punktów decyduje kolejność zgłoszenia).
14. Z prac Komisji rekrutacyjnej zostanie stworzony protokół.

§ 5

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w Szkole, do której uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.
2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektorka szkoły publikuje na stronie internetowej (www.szkolakom.pl) oraz nauczyciel prowadzący zajęcia zawiadamia Uczestników/ Uczestniczki projektu i ich rodziców /opiekunów prawnych.
3. Uczniowie/ Uczennice uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
4. Jeden uczestnik/uczestniczka może brać udział w kilku różnych zajęciach.
5. Szkolenie dla nauczycieli/ek są finansowane ze środków projektu.
6. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
7. Nieobecność na zajęciach należy ustnie lub pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez /rodzica opiekuna prawnego ucznia/uczenicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.
8. Uczestnicy i uczestniczki ich rodzice / opiekunowie prawni zakwalifikowani/ne do udziału w zajęciach zobowiązani/ne są do:
 - a) regularnego uczestniczenia w zajęciach/szkoleniach
 - b) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet



związanych z realizacją projektu, monitoringiem i ewaluacją, współpracy z Beneficjentem, dostarczania wszelkich informacji i dokumentów na żądanie Beneficjenta

- c) przestrzegania punktualności
- d) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez prowadzących
- e) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem
- f) w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie/nieobecności rodzic/opiekun ucznia jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym Dyrekcji szkoły
- g) deklaracja zakwalifikowanego/nej do udziału w projekcie uczestnika/czki musi zostać wypełniona najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć
- h) po zakończeniu udziału w projekcie udostępnić dane dotyczące statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji w celu realizacji zadań w zakresie monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno – promocyjnych w ramach FEDS 2021 -2027. Wyrażam także zgodę na przekazywanie moich danych innym podmiotom (jeśli zachodzi taka potrzeba) w związku z realizacją ww. celu.

§ 6

Regulacje pozostałe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Beneficjent projektu ma możliwość dokonania zmian w Regulaminie, o czym powiadamia Uczestników/Uczestniczki projektu poprzez ogłoszenie na stronie internetowej Beneficjenta lub Szkoły.
3. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie obowiązują zapisy aktów prawnych i dokumentów programowych dotyczących realizacji projektów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027.

Oświadczam, iż zapoznałem/am się z niniejszym Regulaminem i akceptuję jego postanowienia.

01.09.2025 r. Milicz

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA/CZKI
RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO*

*niepotrzebne skreślić