



SPOŁECZNA
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. ASTRID LINDGREN

Plan pracy dydaktycznej

Rok szkolny 2022/2023

Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Miliczu

W zakresie działalności dydaktycznej będą realizowane następujące cele:

- realizacja programu dydaktycznego z poszczególnych przedmiotów, zgodnie z programem i zaleceniami wytyczonymi przez MEN
- praca z uczniem zdolnym,
- przeprowadzenie i sprawdzenie wyników nauczania,
- rozwój zainteresowań plastycznych, teatralnych, muzycznych,
- przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych,
- zachęcanie uczniów do czytania i starannego pisania,
- dbanie o poprawność języka

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI, EFEKTY	ODPOWIEDZIALNI
1.Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Nauczyciele badają osiągnięcia uczniów oraz diagnozują, dobrze orientują się w zakresie potrzeb uczniów.	nauczyciele

2. Zwiększenie udziału własnych rozwiązań metodycznych dostosowanych do warunków szkoły i możliwości uczniów.	Nauczyciele prowadzą bieżący monitoring, dostosowują metody i formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów.	nauczyciele
3. Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych oraz przeglądów międzyszkolnych poprzez organizowanie możliwie najszerszej oferty zajęć dydaktycznych.	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych. Rozszerzanie, wzbogacanie oraz rozbudzanie zainteresowań i wiedzy uczniów. Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów. Zwiększenie zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi wśród uczniów.	nauczyciele
4. Wykorzystywanie metod rozwijających i usprawniających pamięć, uwagę i koncentrację, stosowanie metod i form aktywizujących.	Nauczyciele stosują własne metody dostosowane do konkretnych wymagań.	nauczyciele
5. Stosowanie technologii informatycznej w nauczaniu.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów pracują na lekcji z wykorzystaniem Internetu i programów edukacyjnych, technologii multimedialnych.	nauczyciele
6. Monitorowanie programów edukacyjnych tworzących Szkolny Zestaw Programów Nauczania.	Wywiady z nauczycielami i rodzicami pod kątem zbieżności Szkolnego Zestawu Programów Nauczania z możliwościami i potrzebami uczniów oraz bazą i wyposażeniem szkoły.	nauczyciele
7. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych oraz języka angielskiego.	Przeprowadzenie porównawczych diagnoz przedmiotowych (wstępnych, śródrocznych, końcowych) służących określeniu efektywności kształcenia	nauczyciele

8. Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki i sukcesy w konkursach.	Promowanie uczniów wyróżniających się na forum klasy i szkoły.	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy
9. Upowszechnianie wiedzy regionalnej dot. małej ojczyzny – Doliny Baryczy, Milicza. Aktualizowanie informacji.	Organizacja wycieczek po regionie. Udział w projekcie edukacyjnym.	wszyscy nauczyciele
10. Otoczenie szczególną opieką uczniów zdolnych.	Udział w programach pozalekcyjnych. Udział w konferencjach, spotkaniach o charakterze popularnonaukowym, warsztatach. Dodatkowa praca indywidualna z uczniami najzdolniejszymi.	wszyscy nauczyciele
11. Higiena pracy uczniów	Dostosowanie stanowisk pracy do warunków antropometrycznych uczniów. Zorganizowanie zajęć z uczniami nt. zachowania higieny podczas pracy z komputerem.	wychowawcy, nauczyciele